



centre	:	:	:
de formation	✓	✓	✓
de musiciens	x	x	x
intervenant	•	•	•
à l'école - lyon	-	-	-

CONVENTION DE PARTENARIAT PEDAGOGIQUE ENTRE UNE COLLECTIVITE LOCALE ET L'UNIVERSITE LUMIERE LYON 2

Entre

L'Université Lumière Lyon 2

Et plus particulièrement sa composante **Le Centre de Formation de Musiciens Intervenant à l'école**,
ci-dessous désignée **CFMI de l'Université Lumière Lyon 2**

95, boulevard Pinel - BP 300.39 - 69678 BRON Cedex

Représentée par **Madame Nathalie DOMPNIER**, en qualité de **Présidente**

D'une part,

Et 

La Collectivité : **La communauté d'agglomération du bassin de Bourg-en-Bresse**

3 avenue Arsène d'Arsonval - CENORD - CS 88000 - 01008 Bourg-en-Bresse Cedex

Représentée par : **Jean-François DEBAT**, en qualité de **Président**

Et

La Collectivité : **La Ville de Bourg-en-Bresse**

Place de l'Hôtel de Ville - BP 90419 - 01012 Bourg-en-Bresse Cedex

Représentée par : **Jean-François DEBAT**, en qualité de **Maire**

D'autre part,

PREAMBULE :

L'Université Lyon 2 et les collectivités souhaitent conjuguer leurs efforts dans un partenariat leur permettant de développer dans un cadre formel leur volonté d'œuvrer conjointement afin de promouvoir l'éducation artistique en milieu scolaire.

Formation des étudiant·es

Au cours des deux années d'études au CFMI de l'Université Lumière Lyon 2, les étudiant·es effectuent des stages en milieu scolaire afin de mettre en pratique les notions et techniques enseignées, d'apprendre à travailler avec des partenaires, et de préparer ainsi leur future insertion professionnelle. Par l'observation et l'échange avec des professionnels, par la mise en œuvre de projets d'éducation musicale et artistique devant des publics divers, par le partage d'expériences avec leurs pairs et avec l'aide et les conseils des formateurs/trices, ils/elles construisent peu à peu leurs compétences professionnelles.

Le stage de deuxième année est effectué dans des conditions proches de la réalité d'exercice du métier de musicien·ne intervenant·e. Il a pour objectif de permettre aux étudiant·es d'inscrire le travail musical dans la logique d'une politique culturelle locale. Différents professionnels partenaires sont associés, selon leurs compétences, au suivi, à l'encadrement et à l'évaluation de l'étudiant·e en vue de la délivrance du Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant (DUMI) en fin de cursus.

Une convention de stage sera signée ultérieurement entre les représentant·es de l'Université Lumière Lyon 2, de l'Education nationale et l'étudiant·e intervenant·e.

Partenariat avec les collectivités

Pour les collectivités d'accueil, ce stage constitue une occasion de mieux formuler son projet d'éducation artistique, de promouvoir l'éducation artistique en milieu scolaire, d'associer les différent·es acteurs/trices culturel·les du territoire, d'expérimenter différentes modalités de travail d'un·e musicien·ne intervenant·e et d'étudier la faisabilité de la création à terme d'un ou plusieurs emplois de musicien·nes intervenant·es.

ARTICLE 2 - OBJET

Les collectivités accueillent pendant une année universitaire une étudiante de 2^{ème} année du CFMI de l'Université Lumière Lyon 2 selon un calendrier défini, joint en annexe 1. Les interventions se déroulent habituellement chaque lundi d'octobre à mai.

A partir du mois de mai, en fonction des besoins du projet et des possibilités des classes, le stagiaire peut également disposer de la journée du mardi pour travailler avec les élèves.

En cas de nécessité et sous réserve de l'accord du CFMI, le stage peut être prolongé au mois de juin si nécessaire. Les dates supplémentaires devront être précisées au mois de mai.

Le volume horaire total de l'étudiant ne dépassera pas 307 heures.

Le choix précis de l'école (ou des écoles) se fait en concertation avec l'inspection de la circonscription, le/la CPEM, les équipes enseignantes et la collectivité d'accueil. Quelques critères sont déterminants :

- Le projet d'école doit refléter la volonté des enseignants de développer l'éducation musicale et artistique avec des partenaires ; [SEP]
- Les conditions matérielles d'accueil doivent être satisfaisantes ; [SEP]
- Les interventions de l'étudiant·e ne doivent pas avoir lieu sur plus de deux sites distincts. [SEP]

Au sein de l'école, l'étudiant·e intervient dans cinq classes relevant des trois cycles d'enseignements de l'école primaire. C'est l'équipe enseignante, qui détermine les classes concernées. [SEP]

L'étudiant·e mène des séances d'éducation musicale d'une durée allant de 30 mn à 1h avec chacune des cinq classes, en fonction des cycles. Les séances sont réparties sur les deux demi-journées (de préférence deux le matin et deux l'après-midi). Le stage peut être effectué dans deux écoles, mais en tout état de cause, l'étudiant·e reste dans la même école chaque demi-journée. Il ne peut donc pas y avoir plus de deux écoles concernées. [SEP]

Les interventions à l'école nécessitent des temps d'observation et des temps de rencontre entre l'étudiant·e et les différents partenaires. [SEP]

ARTICLE 2 - RÔLES DES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

Le/la stagiaire est un·e étudiant·e en formation et, au sein de l'école, il/elle a les obligations des intervenant·es extérieur·es. Il/elle doit se conformer au règlement intérieur des bâtiments ainsi qu'à la réglementation applicable en cas de sorties scolaires ou de déplacements. Il/elle doit vivre toutes les étapes de la réalisation de projets d'éducation musicale à l'école, depuis leur conception avec les partenaires concernés jusqu'aux réalisations finales et à l'évaluation. Le travail mené doit conjuguer pratique artistique, éducation esthétique et ouverture culturelle.

Les formateurs/trices du CFMI de l'Université Lumière Lyon 2 assurent le suivi et le conseil de l'étudiant·e. Le planning des visites des différents formateurs/trices est communiqué aux partenaires. À cette occasion, l'étudiant·e rend compte de son travail et de son évolution. Les remarques et conseils des formateurs/trices font l'objet d'un compte-rendu rédigé par l'étudiant·e.

Les collectivités favorisent les relations entre les différents partenaires (étudiant·e, équipes pédagogiques, structures culturelles locales). Elles contribuent financièrement à l'accueil du/de la stagiaire et aux projets musicaux. Elles informent l'étudiant·e de sa politique en matière d'éducation artistique et culturelle.

Le CFMI de l'Université Lumière Lyon 2 associe l'IEN et le CPEM de la circonscription de toutes les étapes de la mise en place du stage (choix des écoles, des équipes) et au travail mené dans les classes (projet musical et pédagogique). Ils/elles ont autorité pour visiter l'étudiant·e et pour le/la conseiller. Une convention de stage est par ailleurs signée entre l'IEN, l'étudiant·e et le CFMI de l'Université Lumière Lyon 2.

Les enseignant·es restent les responsables de leur classe et les garants de la cohérence des apprentissages. Ils/elles sont constamment présents lors des séances, participent activement à la conception des projets et apportent leur compétence de généraliste au côté de l'étudiant·e.

La direction de l'école veille à la transmission de l'information entre l'école, le CFMI de l'Université Lumière Lyon 2 et l'étudiant·e. Elle s'assure du bon accueil de celui/celle-ci dans l'équipe et de la bonne mise en œuvre matérielle des interventions.

En fin d'année, l'étudiant·e présente l'épreuve pratique de son diplôme dans deux classes où il/elle a effectué son stage, devant un jury auquel sont conviés un·e représentant·e de la collectivité, de l'Inspection de l'Éducation nationale, et du secteur culturel local.

Cette épreuve est également l'occasion d'effectuer un bilan réunissant les principaux partenaires.

ARTICLE 3 - ENGAGEMENTS DES PARTENAIRES

3.1 : Les collectivités :

Les collectivités s'engagent, durant la période d'effet de la présente convention, à favoriser les conditions matérielles des interventions scolaires du/de la stagiaire (lieux adaptés aux activités, matériel, communication, etc.).

3.2 : l'Université Lumière Lyon 2 :

Le CFMI de l'Université Lumière Lyon 2 s'engage à assurer le suivi de la mise en place du stage et du travail des stagiaires. Il met à disposition des étudiant·es ses ressources (instruments, documentation, conseils) pour mener les projets ; il peut fournir temporairement à la collectivité du matériel spécifique. Une convention de prêt sera alors établie.

Le/la stagiaire, durant toute la période de stage, demeure étudiant·e et reste affilié·e au même régime de sécurité sociale que durant sa scolarité.

ARTICLE 4 - ASSURANCES

L'étudiant·e aura obligatoirement souscrit une assurance couvrant sa « Responsabilité Civile » auprès d'un organisme de son choix.

Les collectivités auront elles-mêmes souscrit une assurance « Responsabilité Civile ».

ARTICLE 5 - CONDITIONS FINANCIÈRES

Un montant forfaitaire de 2500 euros par étudiant est demandé aux collectivités par le CFMI de l'Université Lyon 2 (1250 euros chacune). Cette participation permet de financer des compléments de formation (participation à des colloques ou festivals, voyages d'études), et l'organisation des stages :

- déplacements hebdomadaires de l'étudiant.e
- déplacements et frais liés au suivi pédagogique (au moins 3 visites dans l'année)
- mise à disposition du matériel pédagogique et audiovisuel du CFMI pour les séances musicales
- mise à disposition du régisseur technique du CFMI si nécessaire en cas de représentation de fin d'année (sous réserve de validation par le CFMI)

ARTICLE 6 - DUREE


La présente convention est conclue pour l'année universitaire 2020-2021.

ARTICLE 7 - LITIGES

Le droit administratif est applicable pour tout ce qui n'est pas prévu par la présente convention. Le Tribunal Administratif de Lyon est compétent en cas de litige. Elle est établie en deux exemplaires originaux.

Fait en trois exemplaires à _____, le

Pour Le Grand Bassin de Bourg-en-Bresse,
Le Président, Jean-François DEBAT

Pour l'Université Lumière Lyon 2 
La Présidente, Nathalie DOMPNIER

Pour La Ville de Bourg-en-Bresse,
Pour le Maire,
Le Maire adjoint chargé de l'action éducative et périscolaire,
Benjamin Ziziowski

ANNEXE 1
Stage professionnel musique à l'école 2020/2021
Nom de l'étudiante intervenant : Pauline BRETTE
CALENDRIER

Septembre : Réunion d'installation – prise de contact avec les partenaires
Octobre / Novembre : élaboration du projet musical
Avril/mai : Epreuve pratique et restitution du projet

Responsable de formation référent des étudiant.es de deuxième année :
Serge Bonin - serge.bonin@univ-lyon2.fr

Jours d'intervention :

Lundi 12 octobre

Mardi 06 avril

Lundi 26 avril

Lundi 2 novembre

Lundi 3 mai

Lundi 9 novembre

Mardi 4 mai

Lundi 16 novembre

Lundi 10 mai

Lundi 23 novembre

Mardi 11 mai

Lundi 30 novembre

Lundi 17 mai

Lundi 7 décembre

Mardi 25 mai

Lundi 14 décembre

Lundi 31 mai

Lundi 4 janvier

Lundi 7 juin (1)

Lundi 11 janvier

Lundi 14 juin

Lundi 18 janvier

Lundi 25 janvier

Lundi 01 février

-1- Les séances de juin seront facultatives pour les étudiants en double cursus (dumi / master) devant assurer leur stage professionnel de master sur cette période

Lundi 22 février

Lundi 01 mars

Lundi 08 mars

Lundi 15 mars

~~Lundi 22 mars~~ (voyage d'étude)

Lundi 29 mars

